

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Asumsi Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	10
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	10

BAB II MOTIF BERPRESTASI DAN *ACHIEVEMENT MOTIVATION TRAINING*

2.1 Konsep Bimbingan dan Konseling	12
2.1.1 Pengertian Bimbingan dan Konseling	12
2.1.2 Tujuan Bimbingan dan Konseling	14
2.1.3 Fungsi Bimbingan dan Konseling	17
2.1.4 Prinsip-Prinsip Bimbingan dan Konseling	19
2.1.5 Asas Bimbingan dan Konseling	20
2.1.6 Komponen Program Bimbingan dan Konseling	21
2.2 Konsep Motif berprestasi	23
2.2.1 Pengertian Motif Berprestasi	23
2.2.2 Aspek Motif Berprestasi	26
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motif Berprestasi	29
2.2.4 Karakteristik Individu yang Memiliki Motif Berprestasi	31
2.2.5 Upaya untuk Meningkatkan Motif Berprestasi	34
2.2.6 Pentingnya Prestasi di Masa Remaja	36
2.3 Teknik <i>Achievement Motivation Training</i>	37
2.3.1 Pengertian Teknik <i>Achievement Motivation Training</i>	37
2.3.2 Tujuan <i>Achievement Motivation Training</i>	38
2.3.3 Karakteristik <i>Achievement Motivation Training</i>	39
2.3.4 Intervensi <i>Achievement Motivation Training</i>	40
2.4 Program <i>Achievement Motivation Training</i> untuk Meningkatkan Motif Berprestasi Siswa	44

Asti Nuraeniah, 2015

Program Achievement Motivation Training (AMT) untuk meningkatkan motif berprestasi siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.5 Kerangka Pemikiran	49
------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	51
3.1.1 Pendekatan Penelitian	51
3.1.2 Metode Penelitian	51
3.2 Devinisi Operasional Variabel	51
3.2.1 Motif Berprestasi	51
3.2.2 <i>Achievement Motivation Training</i> (AMT)	52
3.3 Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	54
3.4 Instrumen Penelitian	55
3.4.1 Jenis Instrumen	55
3.4.2 Kisi-kisi Instrumen	56
3.5 Pengembangan Instrumen Penelitian	57
3.5.1 Pengujian Alat Ukur	57
3.5.2 Ujicoba Instrumen	57
3.6 Analisis Data	59
3.6.1 Penyekoran Data Hasil Penelitian	59
3.6.2 Pengolahan Data	60
3.7 Prosedur Penelitian	62
3.8 Pengembangan Program <i>Achievement Motivation Training</i> untuk meningkatkan Motif Berprestasi siswa	63
3.8.1 Analisis Program Sekolah	63
3.8.2 Penyusunan Program	63
3.8.3 Validasi Program	63
3.8.4 Program Hipotetik	63

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	65
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	90
4.3 Program <i>Achievement Motivation Training</i> untuk Meningkatkan Motif Berprestasi Siswa	100
4.4 Keterbatasan Penelitian	119

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	120
5.2 Implikasi	121

Asti Nuraeniah, 2015

Program Achievement Motivation Training (AMT) untuk meningkatkan motif berprestasi siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.3 Rekomendasi	121
-----------------------	-----

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN